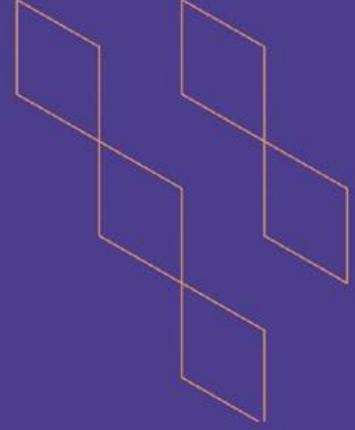




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن (٥)
رمز المقرر: (٤١٠٨ QRT)
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: (قسم القراءات)
الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ الجزأين الأول والثاني من القرآن الكريم (من سورة البقرة) حفظاً متقناً، مع تطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتبرة عند العلماء، وشرح غريب القرآن.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب الجزء الأول والثاني من القرآن الكريم (من سورة البقرة) حفظاً متقناً، مطبقاً لأحكام التجويد، مع معرفة غريب القرآن.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	١٠٠٪

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ المقدار المقرر أسبوعياً.		المحاضرة	التقييم المستمر
١,٢	استعراض أحكام التجويد المقررة.		التلقي والأداء	الاختبارات الشفوية
١,٣	توضيح غريب القرآن.			والتحريية
٢,٠	المهارات			
٢,١	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة.		المحاضرة	التقييم المستمر
٢,٢	تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.		التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
٢,٣	تطبيق جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		العرض والاستماع	
٢,٤	التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.			
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.			

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية، مع تصحيح تلاوة سورة البقرة من (١) إلى (٣٩) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٢	تسميع سورة البقرة من (١) إلى آية (٣٩)، مع تصحيح التلاوة من آية (٤٠) إلى آية (٧٦) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٣	تسميع سورة البقرة من (٤٠) إلى آية (٧٦)، مع تصحيح التلاوة من آية (٧٧) إلى آية (١٠٥) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٤	تسميع سورة البقرة من آية (٧٧) إلى آية (١٠٥)، مع تصحيح التلاوة من آية (١٠٦) إلى آية (١٤١) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٥	تسميع سورة البقرة من آية (١٠٦) إلى آية (١٤١)، مع تصحيح التلاوة من آية (١٤٢) إلى آية (١٧٦) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٦	تسميع سورة البقرة من آية (١٤٢) إلى آية (١٧٦)، مع تصحيح التلاوة من آية (١٧٧) إلى آية (٢٠٣) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٧	تسميع سورة البقرة من آية (١٧٧) إلى آية (٢٠٣)، مع تصحيح التلاوة من آية (٢٠٤) إلى آية (٢٣٠) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٨	تسميع سورة البقرة من آية (٢٠٤) إلى آية (٢٣٠)، مع تصحيح التلاوة من آية (٢٣١) إلى آية (٢٤٢) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
٩	تسميع سورة البقرة من آية (٢٣١) إلى آية (٢٤٢)، مع تصحيح التلاوة من آية (٢٤٣) إلى آية (٢٥٢) والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن.	٢
١٠	تسميع سورة البقرة من آية (٢٤٣) إلى آية (٢٥٢).	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم.</li> <li>- الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> <li>- التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي.</li> <li>- هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي.</li> <li>- مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة جامعة أم القرى.</li> <li>- المكتبة الوقفية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر: تقرير المقرر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

